

## Kvalifikationskrav beslutade 2023-06-21



### Yrke: Plattsättare

Område	Delområde	KUNSKAP		FÄRDIGHET	ANSVAR OCH SJÄLVSTÄNDIGHET
		Fakta	Förståelse		
<b>Inriktning: Husbyggnad</b>					
BYGGHANDLINGAR	Bygghandlingar	Ska översiktligt kunna beskriva; - olika typer av bygghandlingar och dess olika status enligt byggbranschens standardavtal så som kontrakt, ritningar, byggbeskrivningar, AMA och AB. - myndigheters regelverk, lagar som exempelvis Arbetsmiljölagen	Ska övergripande kunna förklara; - bygghandlingarnas roll och funktion i byggprocessen	Ska kunna; - inhämta relevant information ur kontrakt, avtal, AMA, regelverk och standarder (Teori)	
BYGGHANDLINGAR	Avtal	Ska översiktligt kunna; - beskriva entreprenadavtal för byggarbete	Ska övergripande kunna förklara; - vikten av att upprätta och följa avtal samt konsekvenserna av att inte följa regelverk och avtal (vite, bötesföreläggande). Exempel på avtal AB 04 Allmänna bestämmelser utförande entreprenad, ABT 94 Allmänna bestämmelser totalentreprenad, ABU 04 Allmänna bestämmelser gällande underentreprenader, ABM 07 Allmänna bestämmelser gällande materialleveranser		
BYGGHANDLINGAR	Byggregler	Ska översiktligt kunna beskriva; - de regler och myndighetsbeslut som styr byggandet, kontroller, kvalitetskrav och besiktningar			
BYGGHANDLINGAR	Ritningsläsning	Ska kunna beskriva; - skalor, vyer, ritningstyper, specifikationer, symboler, måttsättningsprinciper, ritningshuvud och revideringar enligt standarden SIS Bygghandlingar (tidigare Bygghandlingar 90)	Ska kunna förklara; - byggritningens utformning och uppbyggnad	Ska kunna; - ur ritningsunderlag ta fram nödvändig information för det aktuella momentet	Ska självständigt kunna; - använda informationen från olika typer av bygghandlingar som grund för att utföra arbetet

**Yrke: Plattsättare**

Område	Delområde	KUNSKAP		FÄRDIGHET	ANSVAR OCH SJÄLVSTÄNDIGHET
		Fakta	Förståelse		
BYGGHANDLINGAR	Digitaliserade bygghandlingar	Ska kunna beskriva; - Byggnadsinformationsmodeller (BIM) och vanligen förekommande digitala verktyg i byggprocessen	Ska kunna förklara; - hur digitala hjälpmedel används på byggarbetsplatser	Ska kunna; - ur digitala handlingar ta fram nödvändig information för det aktuella momentet *	Ska självständigt kunna; - använda informationen från olika typer av digitala bygghandlingar som grund för att utföra arbetet *
BYGGPROCESSEN	Arbetsplatsen	Ska översiktligt kunna beskriva; - parternas roll på arbetsmarknaden - avtal och lagar som reglerar anställningen - yrkesutbildningsavtalet	Ska kunna förklara; - partsförhållandena med anställningsavtal samt kollektivavtal		
BYGGPROCESSEN	Byggprocessen	Ska översiktligt kunna beskriva; - byggprocessens skeden, entreprenadformer, aktörer, yrken, funktioner och roller - grunderna för samverkan i arbetslag och med olika yrkesgrupper	Ska kunna förklara; - byggprocessens olika skeden; projektering, produktion och förvaltning	Ska kunna; - utföra arbetsmoment i rätt ordning inom aktuellt yrke	Ska självständigt kunna; - planera och utföra sitt dagliga arbete inom ramen för det aktuella yrket
BYGGPROCESSEN	Hållbart byggande	Ska kunna beskriva; - begreppet hållbart byggande	Ska kunna förklara; - de olika aktörernas roll i en byggprocess för ett hållbart byggande	Ska kunna; - bidra till ett hållbart byggande inom t.ex. materialhantering, förbrukning, återanvändning och hantering av restprodukter (Teori)	
BYGGPROCESSEN	Arkitektur	Ska översiktligt kunna beskriva; - arkitektens roll och arkitektur genom tiderna - vanliga termer, former och funktioner	Ska övergripande kunna förklara; - arkitektens roll och påverkan i byggprocessen		
BYGGPROCESSEN	Konstruktion	Ska översiktligt kunna beskriva; - konstruktörens roll - vanliga termer, former och funktioner	Ska övergripande kunna förklara; - konstruktionens koppling till byggnadens form, funktion och bärformåga	Ska kunna; - utföra arbete utifrån ritningar och anvisningar inom ramen för aktuellt yrke	Ska självständigt kunna; - planera och genomföra sitt arbete utifrån ritningar och anvisningar inom ramen för aktuellt yrke
BYGGMATERIAL OCH YTTRE MILJÖ	Byggmaterial	Ska kunna beskriva; - de vanligast förekommande byggmaterialen avseende användningsområde, kvalitet, egenskaper, kostnader samt hälso- och miljöaspekter; betong, stål, trä, tegel, plaster och isolermaterial	Ska kunna förklara; - materials egenskaper med fokus på beständighet, funktion och användningsområden samt miljöpåverkan från vanliga byggmaterial	Ska kunna; - välja rätt material utifrån konstruktion, funktion och föreskrifter/produktblad	Ska med visst stöd kunna; - välja rätt material för ett givet arbete
BYGGMATERIAL OCH YTTRE MILJÖ	Avfallshantering, Källsortering och återvinning	Ska kunna beskriva; - källsortering och återvinning av material på en byggarbetsplats	Ska kunna förklara; - hur olika byggmaterial tillhör vanliga fraktioner i samband med källsortering	Ska kunna; - utföra källsortering och återvinning på byggarbetsplatser	Ska självständigt kunna; - hantera byggmaterial i samband med källsortering och återvinning

**Yrke: Plattsättare**

Område	Delområde	KUNSKAP		FÄRDIGHET	ANSVAR OCH SJÄLVSTÄNDIGHET
		Fakta	Förståelse		
BYGGMATERIAL OCH YTTRE MILJÖ	Farliga ämnen	Ska översiktligt kunna beskriva; - olika farosymboler och farliga ämnen såsom asbest, kvartsdamm, isocyanater, lösningsmedel, oljor och bränslen	Ska kunna förklara; - riskerna med att utsättas för dessa typer av ämnen - grundläggande sätt att skydda den egna kroppen och den yttre miljön från att utsättas för farliga ämnen	Ska kunna ta fram information gällande kemikalier och andra farliga ämnen från respektive produktblad.	Ska med viss handledning kunna; - på ett säkert sätt hantera produkter och material enligt säkerhetsdatablad och farosymboler
TRANSPORT OCH LAGRING	Transportteknik, lagring och förvaring	Ska översiktligt kunna beskriva; - tillämpliga transport- och förvaringssätt för olika slags byggnadsdelar och byggmaterial	Ska kunna förklara; - täckning, förvaring och hantering av byggnadsdelar och byggmaterial så att de inte skadas	Ska kunna; - hantera transporter och förvaring av material på arbetsplatser	Ska självständigt kunna; - hantera förvaring och transport av byggmaterial i produktionen
SÄKRA LYFT	Lyftteknik och kommunikation	Ska kunna beskriva; - lyftteknik och lastkoppling i samband med transport av byggnadsdelar och byggmaterial - kommunikation med maskinförare genom handsignal och/eller kommunikationsradio	Ska kunna förklara; - krav på säkerhet och dess konsekvenser vid lyftteknik och lastkoppling		
BYGGTEKNIK OCH BERÄKNINGAR	Byggkonstruktioner	Ska kunna beskriva; - de vanligaste bygg- och anläggningskonstruktionerna, deras egenskaper och verkningssätt	Ska kunna förklara; - skillnaden mellan olika konstruktioner och deras egenskaper - konstruktioners egenskaper ur ett bärförmåge- och beständighetsperspektiv		
BYGGTEKNIK OCH BERÄKNINGAR	Byggnadsfysiska egenskapskrav och lösningar	Ska kunna beskriva; - de vanligast förekommande byggmaterialens egenskaper och användningsområden avseende värme, fukt, ljud och brand	Ska kunna förklara; - materials egenskaper och koppling till funktion och användningsområde	Ska kunna; - inhämta information om utförande av byggtkniska lösningar genom produktblad, monteringsanvisning och AMA (Teori)	
BYGGTEKNIK OCH BERÄKNINGAR	Mätningsteknik	Ska kunna beskriva; - de vanligast förekommande mätverktygen och deras användningsområden	Ska kunna förklara; - toleranskrav, felkällor och dess konsekvenser i samband med mätning och utsättning	Ska kunna; - använda de vanligaste mätverktygen för vanligt förekommande mätningar	Ska självständigt kunna; - välja och använda lämpligt mätverktyg för den mätning som ska utföras
BYGGTEKNIK OCH BERÄKNINGAR	Yrkesmatematik	Ska kunna; - de fyra räknesätten, enklare formelräkning och enkla geometriska beräkningar	Ska kunna förklara; - grundläggande metoder för beräkning; vikt, volym och area.	Ska kunna; - med omdöme och rimlighetsbedömning tillämpa matematik vid problemlösning. Till exempel kunna beräkna; - vikter, volym och area för beräkning av materialåtgång och beställning av material.	Ska självständigt kunna; - lösa enklare byggtkniska beräkningar

**Yrke: Plattsättare**

Område	Delområde	KUNSKAP		FÄRDIGHET	ANSVAR OCH SJÄLVSTÄNDIGHET
		Fakta	Förståelse		
MASKINER OCH VERKTYG	Verktyg och maskiner	<p>Ska kunna beskriva;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de för branschen vanligast förekommande verktygen och maskinerna</li> <li>- de vanligast förekommande riskerna i samband med användning av verktyg och maskiner med avseende på buller, vibrationer, dammalstring, risk för skador på händer, ögon och andra kroppsdelar</li> <li>- hjälpmedel för att anpassa verktyg och maskiner så att man minskar hälsopåverkan och felaktiga arbetsställningar</li> <li>- hur man handhar och vårdar de i branschen vanligast förekommande verktygen och maskinerna</li> </ul>	<p>Ska kunna förklara;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valet av verktyg och maskin i förhållande till arbetsmomentet, arbetsmiljön och hälsan</li> </ul>	<p>Ska kunna;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ur instruktionsmanualer och regelverk söka information om handhavande, vård och dagligt underhåll av de i branschen vanligast förekommande verktygen och maskinerna</li> </ul>	<p>Ska självständigt kunna;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avgöra om aktuella maskiner och verktyg är lämpliga för det tilltänkta arbetet</li> </ul>
MASKINER OCH VERKTYG	Verktyg och maskiner	Ska kunna de engelska översättningarna för de vanligast förekommande verktygen och maskinerna.			
ARBETSMILJÖ, HÄLSA OCH SÄKERHET	Arbetsmiljö grund, praktiskt förebyggande arbetsmiljöarbete och riskbedömning	<p>Ska översiktligt kunna beskriva;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- arbetsmiljölagar och regler, praktiskt förebyggande arbetsmiljöarbete</li> <li>- Arbetsmiljöverkets föreskrifter</li> <li>- arbetsmiljöarbetets organisation på en byggarbetsplats</li> <li>- arbetsledningens och skyddsombudens roller och uppgifter och hur man på en arbetsplats ska förhålla sig till arbetsmiljöplanen, dess syfte och funktion</li> <li>- de vanligaste förekommande riskerna på arbetsplatsen och hur man förebygger dessa genom riskanalys</li> <li>- innebörden av begreppet personlig skyddsutrustning</li> <li>- regler och krav gällande brandfarliga och heta arbeten</li> </ul>	<p>Ska kunna förklara;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den prioritet som arbetsmiljö och säkerhet har på arbetsplatsen</li> <li>- individens ansvar för att säkerställa sin egen och andras goda arbetsmiljö samt det personliga ansvar man har att följa den för arbetsplatsen upprättade arbetsmiljöplanen.</li> <li>- arbetsuppgifter som kräver behörighetsgivande utbildning</li> <li>- vad man avser med begreppen rättighet, skyldighet och ansvar kopplat till att använda skyddsutrustning</li> <li>- samband mellan regelverk, personlig säkerhet och riskbedömning för att minimera tillbud</li> <li>- hur och var man rapporterar tillbud</li> </ul>	<p>Ska kunna;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vara delaktig i arbetsmiljö- och säkerhetsarbetet för arbetsuppgifter inom det egna yrket</li> <li>- tillgodogöra sig information ur föreskrifter och regelverk, som exempelvis Arbetsmiljöverkets föreskrifter, gällande säkerheten på arbetsplatsen för att kunna planera, riskbedöma och på ett säkert sätt utföra det dagliga arbetet</li> </ul>	<p>Ska självständigt kunna;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planera för- och på ett säkert sätt utföra eget arbete i daglig produktion</li> <li>- i samverkan med övriga på arbetsplatsen medverka i arbetsmiljöarbetet och delta i genomförandet av de åtgärder som behövs för att åstadkomma en säker arbetsmiljö</li> <li>- följa givna föreskrifter samt använda de skyddsanordningar och iaktta den försiktighet i övrigt som behövs för att förebygga ohälsa och olycksfall</li> <li>- kunna välja och använda rätt personlig skyddsutrustning för de egna arbetsuppgifterna i dagligt arbete</li> </ul>

**Yrke: Plattsättare**

Område	Delområde	KUNSKAP		FÄRDIGHET	ANSVAR OCH SJÄLVSTÄNDIGHET
		Fakta	Förståelse		
ARBETSMILJÖ, HÄLSA OCH SÄKERHET	Riskbedömning	Ska kunna beskriva; - risker på arbetsplatsen och hur man förebygger dessa genom riskanalys och aktivt arbetsmiljöarbete - de risker som finns vid maskinarbete samt förebyggande säkerhetsarbete vid arbetsplatsen - innebörden av föreskrifter och bestämmelser för maskinarbete i närhet av starkström	Ska kunna förklara; - sambanden mellan regelverk, personlig säkerhet och riskbedömning vid maskinarbeten för att minimera tillbud - innebörden av begrepp som skyddsron och det egna ansvaret med att använda skyddsutrustning - eget och andras ansvar gällande elsäkerhet och behörigheter för att arbeta med starkström - begreppen EBR byggmetoden och ESA elsäkerhet	Ska kunna; - medverka i ett kontinuerligt arbetsmiljöarbete för att säkerställa sin egen och andras arbetsmiljö - upprätta och följa en enkel riskanalys/riskbedömning	Ska under handledning kunna; - upprätta och sedan självständigt följa en riskanalys/riskbedömning Ska självständigt kunna; - vara delaktig i att säkerställa sin egen och andras arbetsmiljö, samt bedöma risker.
ARBETSMILJÖ, HÄLSA OCH SÄKERHET	Personlig skyddsutrustning	Ska kunna beskriva; - vilken personlig skyddsutrustning som behövs för arbetet (kläder, skor m.m.) - när och hur personlig fallskyddsutrustning ska användas	Ska kunna förklara; - regler och krav gällande den personliga skyddsutrustningen - vikten/ansvaret för daglig tillsyn och årlig kontroll av utrustning som fallskyddsutrustning, flytväst och m.m.	Ska kunna; - följa anvisningar och regler gällande användandet av den personliga skyddsutrustningen	Ska självständigt kunna; - ansvara för att använda och vårda sin personliga skyddsutrustning
ARBETSMILJÖ, HÄLSA OCH SÄKERHET	Olyckor och tillbud	Ska kunna beskriva; - de vanligast förekommande riskerna i arbetet på en byggarbetsplats och hur de förhindras, samt tillbudshantering	Ska kunna förklara; - risker och åtgärder för att förebygga olyckor samt kunna förklara hur och var man rapporterar dessa	Ska kunna; - utföra de åtgärder som krävs för att minimera risker för sig själv som yrkesarbetare, maskiner och tredje man	Ska självständigt kunna; - hantera maskiner och verktyg på ett sätt så att olyckor undviks
ARBETSMILJÖ, HÄLSA OCH SÄKERHET	Olyckor och tillbud	Ska kunna grundläggande uttryck på engelska för kommunikation kring nödlägesrutiner, första hjälpen, förebyggande brandskydd och elsäkerhet.			
ARBETSMILJÖ, HÄLSA OCH SÄKERHET	Elsäkerhet	Ska kunna beskriva; - vad som menas med tillfälliga och permanenta elinstallationer på byggarbetsplatser	Ska kunna förklara; - risker som finns med elutrustning och de begränsningar som gäller samt vilka ingrepp som får göras av den som inte är elektriker. Exempelvis riskerna med en kortslutning eller rent av brand kopplade till att använda en kabelvinda.	Ska kunna; - planera, förbereda och använda elutrustning på byggarbetsplatsen på ett säkert sätt	Ska självständigt kunna; - ansvara för att undvika elrelaterade risker i form av överbelastning, användning av felaktig eller skadad utrustning

**Yrke: Plattsättare**

Område	Delområde	KUNSKAP		FÄRDIGHET	ANSVAR OCH SJÄLVSTÄNDIGHET
		Fakta	Förståelse		
ARBETSMILJÖ, HÄLSA OCH SÄKERHET	L – ABCDE	Ska kunna beskriva; - en första hjälpen insats enligt L-ABCDE	Ska kunna förklara; - rutiner och första hjälpen vid ett olycksfall och hur man bör agera vid en inträffad händelse. Exempelvis larva, rädsla, släck, sår och fallskador, hjärtstopp och dylikt.		
ARBETSMILJÖ, HÄLSA OCH SÄKERHET	Behörighetsutbildningar	Ska kunna beskriva; - varierande typer av arbetsuppgifter som kräver behörighetsgivande utbildning och vad det innebär			
ARBETSMILJÖ, HÄLSA OCH SÄKERHET	Psykosocial arbetsmiljö	Ska kunna beskriva; - den psykosociala arbetsmiljön och vilka faktorer som kan påverka individen i sitt arbete	Ska kunna förklara; - hur olika faktorer påverkar den psykosociala arbetsmiljön och hur det berör den enskilde individen i sitt arbete	Ska kunna; - medverka i arbetet med den psykosociala arbetsmiljön på arbetsplatsen och ha ett inkluderande bemötande *	Ska självständigt kunna; - i samverkan med arbetsgivare och kollegor verka för en god psykosocial arbetsmiljö *
ARBETSMILJÖ, HÄLSA OCH SÄKERHET	Psykosocial arbetsmiljö	Ska kunna grundläggande uttryck på engelska för kommunikation kring psykosocial arbetsmiljö.			
ARBETSMILJÖ, HÄLSA OCH SÄKERHET	Ergonomi och praktiskt förebyggande arbetsmiljöarbete	Ska kunna beskriva; - vikten av god ergonomi och hur kroppen påverkas av felaktiga belastningar eller arbetsställningar - olika ergonomiska hjälpmedels funktion och användningsområden	Ska kunna förklara; - sambandet mellan ergonomiska hjälpmedels funktion och användningsområden för att minska risken för arbetsskador	Ska kunna; - planera och förbereda för att utföra arbetet på ett ergonomiskt korrekt sätt	Ska självständigt kunna; - utföra arbetet enligt givna riskbedömningar avseende belastningar och arbetsställningar i det egna dagliga arbetet
<b>Fördjupning: Plattsättning</b>					
ARBETSMILJÖ	Särskilda risker avseende farliga ämnen	Ska kunna beskriva; - riktlinjer kopplade till kvartsdamm - risker kopplade till ROT-arbeten som exempelvis förekomsten av asbest, mögel och kvartsdamm	Ska kunna förklara; - konsekvenserna av att inte följa rekommendationerna kring hantering och planering kopplat till detta	Ska kunna; - inhämta relevant information gällande ämnen som asbest, mögel och kvartsdamm samt kunna välja rätt arbetsmetod för att undvika spridning kvartsdamm	Ska med självständighet kunna; - använda rätt skyddsutrustning samt personlig skyddsutrustning eller på lämpligt sätt undvika att utsättas för kvartsdamm
BRANSCHREGLER	Riktlinjer och branschregler från BKR	Ska kunna beskriva; - de särskilda föreskrifter som gäller för plattsättare som t.ex. Byggkeramikhandboken och BBV (Byggkeramikrådets Branschregler Våtrum)	Ska kunna förklara; - konsekvenserna av att inte följa gällande regelverk och riktlinjer	Ska kunna; - söka reda på och tillgodogöra sig information ur Byggkeramikhandboken och BBV	Ska självständigt kunna; - följa de föreskrifter som gäller för aktuellt arbete

## Yrke: Plattsättare

Område	Delområde	KUNSKAP		FÄRDIGHET	ANSVAR OCH SJÄLVSTÄNDIGHET
		Fakta	Förståelse		
BRANSCHREGLER	Branschregler för andra yrkesgrupper	Ska översiktligt kunna beskriva; - tillämpningen av och känna till innehållet i närliggande yrkesområdets branschregler såsom t.ex. Måleribranschens Våtrumskontroll och GVK (Golvbranschens våtrumskontroll) , i de delar som berör plattsättaren - tillämpningen av och innehåll i Säker Vatten installation i de delar som berör plattsättaren	Ska kunna förklara; - de olika aktörernas branschregler i en byggprocess	Ska kunna; - inhämta relevant information ur andra tillämpliga branschregler för aktuellt arbetsmoment	Ska med visst stöd kunna; - följa de föreskrifter som gäller för aktuellt arbetsmoment som påverkar plattsättningen
MATERIALKUNSKAP	Betong	Ska kunna beskriva; - betongens särskilda egenskaper så som material, krympning, krypning och nedböjning	Ska kunna förklara; - betongens egenskaper vad gäller exempelvis krympning, krypning och nedböjning och hur det kan påverka arbetet	Ska kunna; - inhämta relevant information utifrån betongens särskilda egenskaper som material och hur dessa påverkar plattsättningen	Ska med självständighet kunna; - förhålla sig till betongens olika egenskaper och hur dessa påverkar plattsättningen
UNDERLAG GOLV	Alla underlag	Ska kunna beskriva; - olika golvkonstruktioners betydelse för plattläggning - golvmaterialen i ett undergolv och hur ett golv är uppbyggt - de regler som gäller för golvlutning i våtrum	Ska kunna förklara; - golvkonstruktionens uppbyggnad och betydelse för plattläggningen - golvmaterialens användningsområde och funktion i de vanligast förekommande typerna av undergolv - de regler som styr hur ett undergolv ska vara uppbyggt för att man ska kunna lägga plattor på det - golvlutningens konsekvens för arbetets utförande	Ska under handledning kunna; - utifrån bygghandling, instruktion eller på plats redogöra för hur ett golv behöver åtgärdas för att det ska kunna plattläggas. Ska kunna; - mäta upp den tänkta golvlutningen utifrån branschreglerna	Ska med viss handledning kunna; - åtgärda och färdigställa undergolvet inför ett plattläggningsarbete. Ska självständigt kunna; - laga och komplettera undergolv enligt gällande regler - mäta och beräkna golvlutning
UNDERLAG VÄGGAR	Alla underlag	Ska kunna beskriva; - olika väggkonstruktioners betydelse för plattsättning - väggmaterial och hur en vägg är uppbyggd - vanligt förekommande väggavjämningsmetoder	Ska kunna förklara; - olika väggmaterial dess funktion och användningsområde - de regler som styr för hur en vägg ska vara uppbyggd för att man ska kunna sätta plattor på den - olika väggavjämningsmetoder och deras funktion samt användningsområde	Ska kunna; - under handledning från bygghandling, instruktion eller på plats redogöra för hur en vägg behöver åtgärdas för att den ska kunna plattsättas	Ska med viss handledning kunna; - resa och färdigställa en vägg inför ett plattsättningsarbete * Ska självständigt kunna; - laga och komplettera en vägg enligt gällande regler

**Yrke: Plattsättare**

Område	Delområde	KUNSKAP		FÄRDIGHET	ANSVAR OCH SJÄLVSTÄNDIGHET
		Fakta	Förståelse		
MATERIALKUNSKAP	Fästmassa	Ska kunna beskriva; - olika förekommande fästmassor	Ska kunna förklara; - olika fästmassor och deras egenskaper, funktion och användningsområden	Ska kunna; - utifrån bygghandling eller arbetsinstruktion välja rätt fästmassa utifrån klassificering, egenskaper och funktion för det aktuella arbetet - utifrån bygghandling eller arbetsinstruktion beräkna åtgången av fästmassa utifrån vilket arbete som ska utföras - planera och förbereda för att använda en fästmassa	Ska med självständighet kunna; - välja rätt fästmassa för det planerade arbetet - enligt instruktion blanda och applicera fästmassor
MATERIALKUNSKAP	Keramiska plattor	Ska kunna beskriva; - olika keramiska material och definitioner i undergrupper	Ska kunna förklara; - förekommande keramiska plattor och särskilda anvisningar kopplade till användningen av dessa.	Ska kunna; - utifrån bygghandling eller arbetsinstruktion välja rätt material utifrån klassificering, egenskaper och funktion för det aktuella arbetet - utifrån bygghandling eller arbetsinstruktion beräkna åtgången av keramiska plattor utifrån vilket arbete som ska utföras - planera och förbereda för en plattsättning med keramiska plattor	
MATERIALKUNSKAP	Spackel– avjämning av väggar och golv samt uppbyggnad av fall	Ska kunna beskriva; - olika förekommande mineraliskt bundna spackel - vanligt förekommande väggavjämningsmetoder - vanligt förekommande golvavjämningsmetoder - de regler som gäller för golvlutning i våtrum	Ska kunna förklara; - användningsområdena för de vanligast förekommande mineraliskt bundna spackelprodukterna - olika väggavjämningsmetoder och deras funktion samt användningsområde - de regler som gäller för golvavjämning och fall (golvlutning) - olika golvavjämningsmetoder och deras funktion samt användningsområde - golvlutningens konsekvens för arbetets utförande	Ska kunna; - med stöd i bygghandling eller arbetsinstruktion beräkna åtgången av spackel utifrån vilket arbete som ska utföras - med stöd i bygghandling eller instruktion välja rätt material och metod utifrån klassificering, egenskaper och funktion för det valda arbetet - planera och förbereda för att spackla ett fall - mäta upp den tänkta golvlutningen utifrån branschreglerna	Ska självständigt kunna; - utföra väggavjämning med rätt material och verktyg - flytspackla ett golv till rätt nivå - spackla upp ett fall med rätt material och verktyg - mäta och beräkna golvlutning



**Yrke: Plattsättare**

Område	Delområde	KUNSKAP		FÄRDIGHET	ANSVAR OCH SJÄLVSTÄNDIGHET
		Fakta	Förståelse		
MATERIALKUNSKAP	Tätskiktssystem - generellt och i våtrum	Ska kunna beskriva; - olika förekommande tätskikt och deras respektive monteringsanvisningar - BBRs definitioner av ett våtrum - tätskiktets funktion och syfte i ett våtrum	Ska kunna förklara; - branschens förekommande tätskiktssystem och deras användningsområden - tätskiktets funktion och konsekvensen vid t.ex. fel utfört tätskiktsarbete	Ska kunna; - utifrån bygghandling eller arbetsinstruktion välja rätt system utifrån egenskaper, underlag och funktion för det valda arbetet - utifrån bygghandling eller arbetsinstruktion beräkna åtgången av det valda tätskiktet utifrån vilket arbete som ska utföras - planera och förbereda för att montera ett tätskikt	Ska under handledning kunna; - montera tätskikt enligt gällande monteringsanvisning
PLATTSÄTTNING - GENERELLT	Mätning, planering och mönsterpassning	Ska kunna beskriva; - riktlinjer för färdigt utförande	Ska kunna förklara; - konsekvenserna om riktlinjer inte följs	Ska kunna; - indela ytor enligt riktlinjer (bygghandling) för färdigt utförande - inhämta information från en ritning eller annan bygghandling för korrekt planering av arbetet	Ska självständigt kunna; - utföra indelning enligt riktlinjer (bygghandling) Ska under handledning med viss självständighet kunna; - plattsätta utifrån given ritning eller annan bygghandling
PLATTSÄTTNING - GENERELLT	Plattsättning i bruk	Ska översiktligt kunna beskriva; - plattsättning i bruk	Ska översiktligt kunna förklara; - material och metod för att sätta plattor i bruk	Ska kunna; - grunderna för plattsättning i bruk Ska under handledning kunna; - planera för ett arbete med att sätta plattor i bruk	Ska under handledning kunna; - utföra plattsättning i bruk
PLATTLÄGGNING – GOLV	Läggning av keramiska golvplattor	Ska kunna beskriva; - olika läggningstekniker och utförande i förhållande till konstruktionens uppbyggnad	Ska kunna förklara; - de krav som ställs på underliggande konstruktion för läggning av golvplattor	Ska med viss handledning kunna; - utifrån bygghandling eller kontroll på plats avgöra om konstruktionen möter kraven för att kunna beläggas med golvplattor Ska kunna; - utifrån bygghandling eller annan instruktion planera och förbereda för en golvläggning med keramiska plattor	Ska självständigt kunna; - utföra läggning av golvplattor på skiftande underlag med rätt material och verktyg för avsett arbete
PLATTLÄGGNING – GOLV	Andra typer av golvmaterial	Ska översiktligt kunna beskriva; - golvmaterial som t.ex. kalksten, tegel, natursten, Cotto och Terazzo	Ska övergripande kunna förklara; - egenskaper för andra typer av golvmaterial med fokus på hållbarhet, funktion och användningsområde		

**Yrke: Plattsättare**

Område	Delområde	KUNSKAP		FÄRDIGHET	ANSVAR OCH SJÄLVSTÄNDIGHET
		Fakta	Förståelse		
PLATTSÄTTNING VÄGG	Plattsättning vägg - Keramik	Ska kunna beskriva; - olika sättningstekniker och utförande i förhållande till konstruktionens uppbyggnad	Ska kunna förklara; - de krav som ställs på underliggande konstruktion för plattsättning på vägg	Ska med viss handledning kunna; - utifrån bygghandling eller kontroll på plats avgöra om konstruktionen möter kraven för att kunna bekläs med keramiska plattor Ska kunna; - utifrån bygghandling eller annan instruktion planera och förbereda för att beklä en vägg med keramiska plattor	Ska självständigt kunna; - utföra sättning av plattor på skiftande underlag med rätt material och verktyg för avsett arbete
PLATTSÄTTNING VÄGG	Andra typer av material	Ska översiktligt kunna beskriva; - material som t.ex. kalksten, tegel, natursten och glas	Ska övergripande kunna förklara; - egenskaper för andra typer av material med fokus på hållbarhet, funktion och användningsområde		
FOGAR	Fogning och kontrollmetoder	Ska kunna beskriva; - olika förekommande typer av fogmassor	Ska kunna förklara; - användningsområden för de i branschen vanligt förekommande typerna av fogmassor	Ska kunna; - självständigt med stöd ur bygghandling eller annan instruktion välja rätt fogmassa utifrån klassificering, egenskaper och funktion samt beräkna åtgång av fogmassa för det planerade arbetet	Ska självständigt kunna; - utföra fogning av en keramikbekladd yta
FOGAR	Rörelsefog (Dilatationsfogen)	Ska kunna beskriva; - rörelse- (dilatations) fogens funktion	Ska kunna förklara; - rörelse- (dilatations) fogens uppgift i konstruktionen		
FOGAR	Mjukfog	Ska kunna beskriva; - mjukfogens funktion och syfte	Ska kunna förklara; - mjukfogens uppgift i konstruktionen	Ska kunna; - utifrån bygghandling eller annan instruktion välja rätt typ av fog (sort och färg) samt planera för arbetet - utifrån bygghandling placera ut mjukfogar på rätt ställen	Ska under handledning med viss självständighet kunna; - utföra (lägga) mjukfogar
UTVÄNDIGA YTOR	Utomhusapplikationer	Ska översiktligt kunna beskriva; - olika typer av utomhusapplikationer och de särskilda riktlinjer samt förfaranden som dessa förknippas med	Ska översiktligt kunna förklara; - de särskilda riktlinjer som finns kring plattsättning/läggning utomhus		